

INDICE

1. Marco teórico de referencia.
2. Análisis Medioambiental del entorno escolar.
3. Objetivos generales.
4. Líneas de intervención y proyectos temáticos .
5. Equipo Aldea. Cronograma de reuniones.
6. Propuesta de formación y coordinación.
7. Estrategias de integración curricular .
8. Cronograma de actividades y actuaciones .
9. Recursos humanos y recursos materiales .
10. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión .
11. Seguimiento y Evaluación.

1. Marco teórico de referencia

Las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaria General de Educación sobre Programas Educativos establecen la estructura organizativa y el funcionamiento de los programas educativos convocados por la Consejería competente en materia de educación, o en colaboración con otras consejerías o instituciones.

Asimismo, **la Resolución de 16 de julio de 2021, de la dirección general de formación del profesorado e innovación educativa**, por la que se efectúa la convocatoria de los programas para la innovación educativa regulados por las instrucciones de 30 de junio de 2014 de la secretaria general de educación, para el curso académico 2021/2022 En virtud de esta Resolución, ALDEA B, es un programa de nivel P-2.

2. Análisis medioambiental del entorno escolar.

El colegio realizó el curso pasado de modo más sistemá un proceso de transformación a un centro más ecológico y saludable que culminó con la celebración de unas Jornadas de Acogida a la comunidad educativa y a otros centros educativos del entorno.

Se diseñó un Itinerario Botánico a través del Huerto Escolar y de los patios del centro mostrando sus especies arbóreas, su Hotel de Insectos, su Invernadero y su Compostera. Además se llevaron a cabo diversos talleres en los que el alumnado fue acompañando y exponiendo sus conocimientos y habilidades aprendidas (elaboración de productos con plantas aromáticas, tintes naturales, productos naturales obtenidos de nuestras plantas como áloe, pasta de dientes.....), diagnósstico sobre la situación del reciclaje en el centro y el entorno....

Todo este proceso estuvo potenciado por las iniciativas y actuaciones de colaboración con el Plan Impulsa que permitió la participación de varios monitores y de la comunidad educativa en su desarrollo. En este curso es necesario consolidar y reemprender las actividades ya iniciadas el año anterior como el Huerto Escolar, el Programa de Reciclaje, la decoración del centro, el aprovechamiento de los espacios, los talleres medioambientales con el alumnado, la Ecoauditoria realizada con sus medidas de mejora o las Patrullas Verdes.

Este curso podemos también contar con las aportaciones del Plan Impulsa y con nuestra participación en el programa Aldea debemos centrarnos en algunas áreas o líneas de intervención que se puedan trabajar y que permitan una integración curricular de los contenidos ambientales. Sería interesante realizar algún tipo de intervención para investigar y mejorar la eficiencia energética del centro (alumbrado, calefacción, climatización,...) dado que estamos en una situación de "emergencia climática" y se acaba de celebrar la Cumbre Climática de Glasgow en aras de salvar nuestro planeta de una crisis socioambiental como supone el cambio climático.

Por otra parte, otra línea de mejora ambiental sería la conservación y mejora de la biodiversidad en nuestro entorno. Habría unas actuaciones en nuestro Huerto Escolar para consolidarlo en un Ecohuerto favoreciendo los productos ecológicos y su aprovechamiento. Al mismo tiempo consideramos fundamental aprovechar didácticamente las posibilidades que ofrece el Parque del Seminario para visitas y trabajos del alumnado. Otra forma de conocer y valorar nuestro entorno supone la realización de rutas ambientales interpretativas en zonas muy cercanas.

Estamos convencidos de que una buena organización y coordinación del profesorado así como la implicación del alumnado puede mejorar la gestión ambiental del centro. Hemos aprendido que tras la realización de actividades medioambientales se puede plantear la integración de estos contenidos(reciclaje, eficiencia energética, huella ambiental, ahorro de agua,..) en el currículum escolar.

3. Objetivos generales.

Conforme al análisis realizado anteriormente proponemos una serie de objetivos que marcarán nuestras actuaciones en este curso:

Proponemos los siguientes objetivos generales:

1. Desarrollar un Programa de educación ambiental desde una perspectiva integral, fomentando la participación de toda la comunidad educativa en las actuaciones mediambientales. El centro debe seguir siendo un centro referente donde el alumnado, el profesorado y las familias valoren la importancia de la educación ambiental.

2. Realizar una formación ambiental para el profesorado mediante sesiones formativas que nos preparen para desarrollar las actividades así como para adquirir hábitos y compromisos medioambientales.

3. Promocionar la ecoeficiencia del centro educativo llevando a cabo medidas de mejora y participando en iniciativas que permitan mejoras en la gestión y aprovechamiento de los recursos energéticos.

4. Concienciar y comprometerse en el reciclaje y aprovechamiento de los residuos y materiales. Debemos asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente . Se diseñará un programa que fije unas normas y unos materiales (carteles, contenedores selectivos) que permitan el reciclaje del papel, el plástico, las pilas y la materia orgánica.

5. Plantear y organizar el huerto escolar como espacio de actividades escolares y de adquisición de compromisos o hábitos medioambientales . El huerto escolar constituye un recurso educativo para adquirir contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de los procesos productivos alimentarios, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente.

6. Acercar nuestra comunidad educativa al entorno natural para conocer y proteger el patrimonio natural y cultural. Se pretende que los escolares se aproximen e investiguen los principales parajes naturales cercanos (Parque del Seminario, Parque perimetral del Castillo de Santa Catalina, Fuente de la Peña, Ojo del Buey,..) apreciando su biodiversidad. Por otra parte pueden suponer una oportunidad para reflexionar sobre sus problemas e impactos ambientales con el objetivo de crear compromisos y hábitos de conservación ambiental.

4. Líneas de intervención. Proyectos temáticos que se desarrollarán.

Según estos planteamientos orientaremos nuestro trabajo en torno a estos objetivos generales, centrándonos sobre todo en las líneas del **impacto del cambio climático en el medio social y natural, el ecohuerto y la educación para la circularidad(Recapacicla)** .

Resaltamos estas líneas en varios aspectos :

- Recapacicla.

Con esta línea de intervención se pretende impulsar la sensibilización ecológica en la comunidad educativa. Se trata de conseguir una serie de hábitos y compromisos de reutilización, reciclaje y la sensibilización en materia de residuos a toda la comunidad educativa.

- Ecohuerto.

A través de este recurso podemos transmitir unas ciertas actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente. El alumnado puede adquirir conocimientos sobre las especies vegetales y sus ciclos naturales, la forma de cultivarlas así como su aprovechamiento de forma ecológica.

- Impacto del cambio climático en el medio natural y social.

En la situación de “ emergencia climática “ que nos encontramos urge conseguir la sensibilización y toma de conciencia de la problemática socioambiental del cambio climático. Se trata de promover comportamientos de uso racional de la energía y de los recursos naturales caminando hacia la transición energética con energías renovables.

5.- Equipo Aldea. Constitución. Cronograma de reuniones.

Durante el 1º trimestre del curso se constituirá el Equipo Aldea habiendo realizado previamente una intervención en el Claustro y en el Consejo Escolar de la coordinadora para explicar, sensibilizar y animar a la participación del profesorado y de la comunidad educativa. El equipo estará formado por:

- El Equipo Directivo del centro.
- Representantes del profesorado participante.
- Representantes del AMPA. Familias interesadas en participar.
- Representantes del Ayuntamiento de Jaén.
- Representantes del alumnado (5º, 6º curso).
- Representantes del Personal de Administración y Servicios.
- Representantes del Personal de Limpieza y del Comedor del centro.
- Representantes de otras instituciones (APROMPSI, Diputación Provincial,..)

Dada la situación de pandemia actual en este curso se contemplan reuniones tanto presenciales como no presenciales de trabajo del equipo aldea por lo cual las reuniones de trabajo se realizarán de forma virtual a través de la plataforma MOODLE en una sala de videoconferencia creada para tal tarea.

En función del Plan de Reuniones establecido para este curso en cada trimestre se realizarán , si es posible, dos reuniones al principio y mitad del mismo, para planificar y hacer un seguimiento de las actividades y actuaciones propuestas.

A nivel orientativo podemos seguir este cronograma:

TEMPORALIZACION	Actuaciones previstas
1º TRIMESTRE	
Octubre – Noviembre	1. Presentación del Plan de Actuación. Reunión del Equipo Aldea. 2. Coordinación con el Programa Impulsa. 3. Sesión formativa .El ecohuerto.
Diciembre	1. Actividades del Huerto Escolar. Plantaciones. Mantenimiento. Sesiones de visita. 2. Medidas de mejora del centro. Decoración. Aprovechamiento de espacios. Diseño de cartelería sobre reciclaje, eficiencia energética, ahorro del agua, etc.
2º TRIMESTRE	



Junta de Andalucía

C.E.I.P. "Martín Noguera " – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022

Enero	1. Reunión del Equipo Aldea. Planificar las actividades de acuerdo con la disponibilidad del Proyecto Impulsa (talleres, rutas, materiales,..)
Febrero	1. Medidas de mejora del centro. Ecoauditoria energética. Alumbrado. Calefacción.
Marzo	1.Sesión formativa en torno a la emergencia climática. Contactar con la asesoría del CEP de Jaén para organizar la sesión de formación del profesorado.
3º TRIMESTRE	
Abril	1. Reunión del Equipo Aldea. Planificación y seguimiento de las actividades. Recogida de evidencias. Entrevistas.
Mayo- Junio	1. Valoración. Presentación de la Memoria y conclusiones del proyecto.

6.Propuesta de formación y coordinación para los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.

Creemos que el desarrollo de un programa medioambiental requiere una mejora de nuestra formación en determinados aspectos para llevar a cabo las actividades y actuaciones que se programen para este curso. Optaremos tanto por la formación presencial como en la modalidad on line.

Una vez realizada la consulta a la asesora de referencia creemos que las acciones formativas para desarrollar nuestro plan específico de formación podría consistir en unas jornadas o sesiones formativas en base a estos aspectos:

- Emergencia climática.
- El programa Recapacicla. La gestión de los residuos.
- El huerto escolar. Un enfoque ecológico.

7. Estrategias de integración curricular por áreas curriculares, metodologías innovadoras, coordinación con otros planes y proyectos educativos del centro, etc.

Se formularán actividades del proyecto dentro de unidades didácticas de otras áreas curriculares, o integradas en **tareas o proyectos de trabajo temáticos**:

- ✦ Abordando en las unidades temáticas los contenidos medioambientales más relevantes. Este curso será el cambio climático y el reciclaje unos contenidos muy relevantes.
- ✦ Realizando trabajos escritos (monografías), tareas o proyectos de trabajo que permitan un trabajo colaborativo y una metodología de investigación.
- ✦ Recogiendo textos y lecturas, o libros, que puedan ser una fuente de explotación didáctica sobre los temas.
- ✦ Aprovechando la prensa como recurso para tratar problemáticas y situaciones ambientales cercanas al alumnado.

En este curso seguiremos realizando un **trabajo de colaboración** con los coordinadores de los programas Escuela-espacio de Paz , el Plan de Igualdad y el Programa de Hábitos de Vida Saludable – de forma que se pueda coordinar el trabajo que se realice en las aulas con el alumnado.

Otra estrategia consistirá en la **celebración de efemérides y conmemoraciones** de tipo ambiental en la que se puedan realizar actividades en las aulas, tales como El día del Agua, el Día del Árbol, el Día del Medio Ambiente,..

En este curso consideramos que es muy factible trabajar con el alumnado mediante actividades on line en **la plataforma Moodle** con actividades interesantes y motivadoras que pueden desarrollar sus habilidades digitales y facilitar una reflexión sobre los **problemas ambientales**. Se pueden registrar estas actividades en el Blog del proyecto Aldea que se dispondrá en la página web del colegio y estará a disposición de la comunidad educativa.

8. Cronograma de actividades y actuaciones que se llevarán a cabo durante el curso escolar dirigidas al alumnado, al profesorado, y a las familias para promover entornos sostenibles y saludables.



Junta de Andalucía

C.E.I.P. "Martín Noguera " – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022

Temporalización	Actuaciones y actividades educativas	Participación.
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">-Constitución del Equipo Aldea.Presentación y difusión del Plan de Actuación.- Diseño del Plan de Reciclaje- Sesión formativa (Programa Aldea)<ul style="list-style-type: none">+ El ecohuerto.- Día contra la Violencia de Género.	Profesorado Comunidad Educativa Alumnado
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- Puesta en marcha del Plan de Reciclaje (papel, plásticos, pilas,..)- El huerto escolar. Preparación y acondicionamiento.- Día de la Constitución- Fiesta de la Navidad . Concursos de dibujo. Concursos literarios.	Profesorado Comunidad Educativa Alumnado
ENERO	<ul style="list-style-type: none">- Campaña de difusión y concienciación sobre el proyecto Aldea.- Realizar medidas de mejora del centro.Decoración. Cartelería.- Implantar las Patrullas Verdes.- Planificar las actividades de acuerdo con la disponibilidad del Proyecto Impulsa .-Día Internacional de la Paz (DENIP). Biografías de personajes importantes.- Participación en campañas (Ecovidrio)	Profesorado Comunidad Educativa Alumnado
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none">- Realizar una sesión formativa entorno a la eficiencia energética.- Abordar trabajos de investigación y concienciación sobre la emergencia climática de nuestro planeta.	Profesorado Comunidad Educativa Alumnado Medio ambiente



Junta de Andalucía

C.E.I.P. "Martín Noguera " – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022

	<p>-Rutas interpretativas por el entorno (Parque del Seminario , Ojo del Buey...)</p> <p>- Reforestación y riego de la zona del Castillo de Santa Catalina</p>	
MARZO	<p>- Realizar trabajos o participar en iniciativas relacionadas con conmemoraciones ambientales (Día del Arbol, Día del Agua,..)</p> <p>- Realizar actividades en el Ecohuerto Escolar (plantaciones, visitas,..)</p>	<p>Profesorado Comunidad Educativa Alumnado</p>
ABRIL	<p>- Utilizar el huerto escolar para aprender hábitos de vida saludables y hacer observaciones sobre el ciclo vital de las plantas, los cultivos ecológicos o el aprovechamiento de sus productos.</p> <p>- Taller sobre la biodiversidad .</p> <p>-Realizar fichas temáticas de los árboles del Parque del Seminario o del entorno del alumnado.</p> <p>-Realizar paseos botánicos o ecológicos .</p>	<p>Profesorado Comunidad Educativa Alumnado</p>
MAYO	<p>- Realizar la Memoria informativa del Plan de Actuación. Presentar un documental de las actividades realizadas.</p> <p>-Campamento urbano sobre sostenibilidad y creatividad.</p> <p>- Jornadas mediambientales dirigidas a la Comunidad educativa y a los centros del entorno</p>	<p>Profesorado Comunidad Educativa Alumnado</p>

JUNIO	- Celebración del Día Internacional del Medio Ambiente.. Concursos literarios.	Profesorado Comunidad Educativa Alumnado
--------------	--	--

9.Recursos humanos y recursos materiales del programa, de elaboración propia y otros.

Se contarán con una serie de recursos personales:

- AMPA: delegados en el Equipo Aldea. Se recogerán las aportaciones y testimonios de las familias interesadas en participar en las actividades, tanto en el Huerto Escolar como en las referentes al reciclaje, emergencia climática..
- Ayuntamiento de Jaén: Concejalías de Educación y Medio Ambiente.
- Equipo del Programa Aldea, Medio Ambiente.
- Asociación naturalista GEA.
- Asociaciones Aprompsi y Cáritas.
- Diputación Provincial de Jaén. Area verde.
- Ayuntamiento de Jaén. Aula Ambiental, bien a través de sus monitores o de su plataforma Classroom.
- CEP.Jaén. Asesores de referencia.
- Asociaciones de vecinos locales.
- Empresas, organizaciones, entidades que organicen actividades medioambientales.

Trabajaremos con los materiales y recursos didácticos que se puedan utilizar del centro y los de otras instituciones o entidades:

- + Libros de texto del alumnado. Material específico de las editoriales (Talleres, Lecturas,..)
- + Juegos y actividades del Aula Ambiental del Ayuntamiento de Jaén.
- + Propuestas didácticas de ONGs ambientales (Ecologistas en Acción, Greenpeace, Save the Children,..)
- + Materiales del portal de Aldea sobre los proyectos Recapacicla y el proyecto Ecohuerto y el de Impacto del cambio climático en el medio natural.
- + Materiales de empresas que tienen proyectos medioambientales (Aqualia, Leroy Merlin, La Caixa,Ecoembes,..)
- +Artículos y noticias de contenido medioambiental.

10. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión de las actuaciones en el marco del programa: asambleas, punto de información, blogs, redes sociales, comunidades Colabor@.

Se realizarán una serie de actividades para comunicar y difundir el proyecto en la comunidad educativa.

- Publicación en los medios de comunicación social (Diario Jaén, Radio,..) de actividades realizadas que tengan una determinada proyección social.
- Intervenciones de la coordinadora en el Claustro de Profesores y en el Consejo Escolar. Se irá informando de las actividades y las sesiones de trabajo o formativas del profesorado.
- Realización de vídeos o documentales de las experiencias realizadas que puedan compartirse con la comunidad educativa.
- Entrevistas con el personal P.A.S. Información sobre situaciones o problemas ambientales del centro(jardín, servicios, contenedores,..)
- Publicación en la página web del colegio en la sección Aldea. Se pueden ir registrando las actividades en un Blog Aldea que contenga un Foro de opinión o un registro de visitas de las familias.
- Facebook e Instagram
- Panel con noticias, experiencias.....

11. Seguimiento y Evaluación: actuaciones previstas. Indicadores de logro.

Para valorar el grado de cumplimiento de este Plan de Actuación o la incidencia que tiene en las prácticas educativas de nuestro centro se necesitan una serie de instrumentos de evaluación que ayuden a registrar, reflexionar o tomar decisiones.

Se sugieren los siguientes:

1. Grado de eficacia de los documentos elaborados por el centro para llevar a cabo las actuaciones previstas. Se analizará si la información ha llegado de forma efectiva o si ha existido la motivación suficiente para llevarlas a cabo.
2. Grado de participación de la comunidad educativa en las actividades que se lleven a cabo. Se registrará si participan todas las clases o las dificultades que se han presentado.
3. Elaboración de un Banco o Carpeta de Recursos con los materiales elaborados: unidades temáticas, celebraciones, archivos, textos, concursos,..
4. Realización de entrevistas al alumnado y al profesorado para conocer su opinión sobre el trabajo realizado. Se enviará un Formulario Google al alumnado de 2º y 3º ciclo para valorar su grado de satisfacción.
5. Valoración del nivel de integración de los contenidos propios de la educación ambiental en



Junta de Andalucía

C.E.I.P. "Martín Noguera " – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022

el currículum escolar de las distintas etapas. Recogida de opiniones del profesorado.

6. Sesiones de valoración del desarrollo del Plan de Actuación. Se recogerán actas de las conclusiones , reflexiones o medidas de mejora adoptadas en relación con el reciclaje , eficiencia energética y ecohuerto.

Este Plan de Actuación es un documento abierto a todas las reflexiones y aportaciones que pueda hacer la Comunidad Educativa durante el curso escolar. Si bien es cierto, que la actual situación pandémica nos pone muchas limitaciones en nuestra tarea, estamos decididos a llevar a cabo todas las iniciativas y experiencias planteadas por todos caminos posibles. Se potenciará el trabajo colaborativo de la comunidad educativa a través de las plataformas on line.



C.E.I.P. "Martín Noguera " – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022



C.E.I.P. "Martín Noguera" – Jaén
PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA ALDEA. MODALIDAD B
AÑO: 2021-2022